

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом.
Протокол №1 от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1
от «25» августа 2023 г.
Директор _____ А.И. Саутиева
подпись

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

1.4. □ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

□ Инструктивно-методическое письмо МОиНРИ «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и

основного общего образования в образовательных организациях Республики Ин

- Устав ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева»

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2. 1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | Всего за 4 года обучения |
|--|--|--------------------------|

| | I | II | III | IV | |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| Внеурочная деятельность | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего за 4 года обучения |
|---|--|-----|------|------|------|--------------------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 884 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5066 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 102 | 34 | 68 | 136 | 136 | 476 |
| Внеурочная деятельность | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | Всего за 2 года обучения |
|---|--|------|--------------------------|
| | X | XI | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 1156 | 1054 | 2210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 102 | 204 | 306 |
| Внеурочная деятельность | 170 | 170 | 340 |

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750

часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» учитывает:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной

творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности; - занятия по проектно-исследовательской деятельности; - профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «СОШ №12 с.п. Инарки им. А.М. Котиева», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное и патриотическое
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное, художественно-эстетическое
- Патриотическое

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

11.1 Годовой план внеурочной деятельности

| № п\п | Направления | Количество часов в год | | | |
|-------|----------------------------|------------------------|----------|----------|----------|
| | | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно- оздоровительное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 2. | Общекультурное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 3. | Социальное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| 4. | Духовно- нравственное | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 5. | Коммуникативная деятельность | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
| | Итого за год | 165 | 170 | 170 | 170 |

11.2 Недельный план внеурочной деятельности

| № п\п | Направления | Количество часов в неделю | | | |
|-------|------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно - оздоровительное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 2. | Общекультурное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 3. | Социальное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 4. | Духовно- нравственное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 5. | Коммуникативная деятельность | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| | Итого за неделю | 5 ч | 5 ч | 5 ч | 5 ч |

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

| Направление внеурочной деятельности | Название программы |
|--|----------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Будь здоров» |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Читай, считай, думай» |
| Общекультурное | «Театр» |
| Социальное | «Тропинка в мир профессий» |

12. План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

| № п/п | Направление | Кол-во часов в год | | | | |
|----------|------------------------------|--------------------|--------|---------|---------|---------|
| | | 5класс | 6класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 68 ч | 68 ч | 68 ч | 68 ч | 136 ч |
| 2 | Общекультурное | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| 3 | Социальное | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 68 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 34 ч | 34ч | 34ч | 34ч | 34ч |
| | ИТОГО за год | 238 ч | 238 ч | 238 ч | 238 ч | 340 ч |

| № п/п | Направление | Кол-во часов в неделю | | | | |
|----------|------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 1 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 3 ч |
| 2 | Общекультурное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 2 ч |
| 3 | Социальное | 2 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 2 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 1 ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| | ИТОГО за неделю | 7 ч | 7 ч | 7 ч | 7 ч | 10 ч |

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

5 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|----------|---------------------------|--|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Проектирование как вид деятельности» «Гимнастика для мозга» |
| 2 | Общекультурное | «История и культура Ингушетии» «Основы этикета моего народа» |
| 3 | Социальное | «В мире профессий» «Клуб юных друзей правопорядка» «Наставнята», «Орлята России», «Юнармия» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» «Искусство диалога» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол», «Шахматенок» |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности» «Общение без конфликтов» «Эко объектив» «Медиацентр» |
|---|--|---|

6 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|-------|--|---|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Проектирование как вид деятельности» «Занимательная математика» |
| 2 | Общекультурное | «История и культура Ингушетии» «Основы этикета моего народа» |
| 3 | Социальное | «В мире профессий» «Наставнята» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» «Искусство диалога» |
| 5 | Спортивнооздоровительное | «Волейбол», «Легкая атлетика» |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности» «Медиацентр» |

7 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|-------|---------------------------|--|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Проектирование как вид деятельности» «Математика каждому» «Гимнастика для мозга» «Интеллект» |
| 2 | Общекультурное | «История и культура Ингушетии» «Этикет. Культура взаимодействия» |
| 3 | Социальное | «В мире профессий» «Наставнята», |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Час здоровья» |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности» «Речевая коммуникация» «Медиацентр» |
|---|--|---|

8 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|-------|--|---|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Проектирование как вид деятельности» «Занимательная физика» «Математика каждому» |
| 2 | Общекультурное | «Обществознание: за страницами учебника» «Введение в экономику» |
| 3 | Социальное | «В мире профессий» «Волонтерство» «Технологии социального взаимодействия» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» «Конфликтология» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Час здоровья» |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности» «Медиацентр» |

9 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|-------|--|--|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Проектирование как вид деятельности» «Математика для всех» |
| 2 | Общекультурное | «Морфологические средства выразительности русского языка» «За страницами учебника: география, обществознание, информатика» |
| 3 | Социальное | «В мире профессий» |
| | | «Естествознание в жизни: биология, физика, химия» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Час здоровья» |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | «Развитие функциональной грамотности» «Вожатство» «Медиацентр» |

13. План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

| № п/п | Направление | Кол-во часов в год | |
|-------|---------------------------|--------------------|----------|
| | | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 204 ч | 204 ч |
| 2 | Общекультурное | 34 ч | 34 ч |
| 3 | Социальное | 34 ч | 34 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 34 ч | 34 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 34 ч | 34 ч |
| | ИТОГО за год | 340 ч | 340 ч |

| № п/п | Направление | Кол-во часов в неделю | |
|-------|---------------------------|-----------------------|----------|
| | | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 6 ч | 6 ч |
| 2 | Общекультурное | 1 ч | 1 ч |
| 3 | Социальное | 1 ч | 1 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 1 ч | 1 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 1 ч | 1 ч |
| | ИТОГО за неделю | 10 ч | 10 ч |

Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:

10 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|-------|---------------------------|--|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Путь к созданию текста» «Теория и практика написания сочинений» «Математика: избранные вопросы» «Решение сложных задач по информатике» |
| 2 | Общекультурное | Предметы по выбору: «Химическая мозаика», «Биология вокруг нас», «В мире литературы», «Основы начертательной геометрии» |
| 3 | Социальное | «Актуальные вопросы изучения истории» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Час здоровья» |

11 классы

| № п/п | Направление | Название программы |
|-------|--------------------------|--|
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Путь к созданию текста» «Методы решения физических задач» «Математика: Избранные вопросы» «Решение сложных задач по информатике» |
| 2 | Общекультурное | Предметы по выбору: «Химическая мозаика», «Биология вокруг нас», «В мире литературы», «Основы начертательной геометрии» |
| 3 | Социальное | «Актуальные вопросы изучения обществознания» «За страницами учебника истории» |
| 4 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |
| 5 | Спортивнооздоровительное | «Час здоровья» |